

**ПРИНЯТО**

Общее собрание трудового коллектива  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия № 330 Невского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 14 декабря 2024 г. № 5

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга

(А.В. Гульчук)

2024 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназии № 330 Невского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 14 декабря 2024 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия № 330 Невского района  
Санкт-Петербурга

(О.В. Корневская)

Приказ от 16 декабря 2024 г. № 99



Советом обучающихся  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназии № 330 Невского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 14 декабря 2024 г. № 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Гимназия № 330 Невского района Санкт-Петербурга**

**на 2025–2029 годы**

Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 330 Невского района Санкт-Петербурга на 2025–2029 гг.....	3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	8
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА .....	14
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	18
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	26
ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	28

**ПАСПОРТ**  
**программы развития государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения гимназия № 330**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2025–2029 гг.**

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 330 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p><b>Нормативные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> </ul> <p><b>Документы Федерального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;</li> <li>- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</li> <li>- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</li> <li>- Концепция подготовки педагогических кадров для системы</li> </ul>

	<p>образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</li> <li>- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1 вн;</li> <li>- Проект «Профминимум»;</li> <li>- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</li> </ul> <p><b>Документы регионального и районного уровней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</li> <li>- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</li> <li>- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</li> </ul>
Цели программы развития	<p>Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования; образовательной программе основного общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля; образовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку по предметам гуманитарного и технического профилей</p>

Комплексные задачи программы развития	<p>Задача 1. Достижение высокого качества гимназического образования, соответствующего требованиям ФГОС и ФООП через совершенствование форм и технологий обучения, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.</p> <p>Задача 2. Развитие системы метаинтеграции как инновационной стратегии развития гимназии;</p> <p>Задача 3. Совершенствование системы воспитательной работы, нацеленной на становление гражданской российской идентичности обучающихся.</p> <p>Задача 4. Формирование условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса через реализацию комплекса мер и системных мероприятий, обеспечивающих здоровьесберегающую среду гимназии.</p> <p>Задача 5. Создание медиацентра как системообразующей основы единого информационного пространства гимназии, а также выявления, поддержки и развития талантливых детей.</p> <p>Задача 6. Разработка системы профориентационной работы, обеспечивающей вариативность выбора обучающимися собственной образовательной траектории.</p> <p>Задача 7. Создание образовательной среды творческого типа посредством организации неформальных клубов, обеспечивающих развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса.</p> <p>Задача 8. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>
Планируемые результаты реализации программы результатов программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокие показатели мониторинга качества образовательного процесса;</li> <li>- создание метапредметной лаборатории, ориентированной на расширение возможностей образовательного пространства ОУ;</li> <li>- готовность учащихся включаться в учебные и социо-культурные практики гражданско-патриотической направленности;</li> <li>- увеличение числа обучающихся, занимающихся на постоянной основе в спортивных клубах и секциях гимназии;</li> <li>- создание медиацентра, обеспечивающего выявление и поддержку талантливых детей в области коммуникации и цифровых технологий;</li> <li>- расширение числа партнеров и партнерских организаций, участвующих в профориентационной работе гимназии;</li> <li>- создание в гимназии «свободных» зон для общения и проведения досуга;</li> <li>- достижение высоких результатов участия гимназии и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</li> </ul>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет

Этапы реализации программы развития

**Первый этап – 2025 г. Подготовительный**

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2019-2024 гг.);
- изучение и анализ нормативных документов, определяющих стратегию развития образования в Российской Федерации в целом и в Санкт-Петербурге, в частности с целью выявления основных направлений обновления образовательной системы;
- разработка структуры и плана мероприятий по реализации Программы;
- разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;
- подготовка локальных актов ОО (о создании Металaborатории, Школьном коворкинге и Школьном медиацентре);
- информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (Дни открытых дверей, родительские собрания, информация на сайте гимназии и на платформе Сферум).

*Результат:* поэтапная разработка проектов, входящих в основные направления Программы развития.

**Второй этап – 2026-2028 г. Реализация**

- внедрение инновационных проектов по направлениям:

**Направление 1. Знание. Гимназическое образование:** доступность и качество

- Проект «Образовательная мобильность»
- Проект «Метаинтеграция» (в рамках районного проекта «Новое качество»)

**Направление 2. Воспитание**

- Проект «Страна героев»

**Направление 3. Здоровье**

- Проект. «Спорт для всех»

**Направление 4. Творчество**

- Проект. Школьный медиацентр.

**Направление 5. Профорientация**

- Проект «Шаг в профессию»

**Направление 6. Учитель. Школьная команда**

- Проект «Современный учитель: точки роста»

**Направление 7. Образовательная среда**

- формирование необходимой научно-методической и нормативно-правовой базы сопровождения реализации Программы;
- реализация плана мероприятий по реализации Программы;
- формирование банка методических материалов;
- совершенствование образовательной среды гимназии;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

*Результат* – скорректированная и конкретизированная концепция развития ОУ;

- достижение планируемых показателей в рамках реализуемых проектов, входящих в Программу развития.

	<p><b>Третий этап – 2029 г. Обобщающий</b></p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и оценка материалов, итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- общественная оценка результатов реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- трансляция передового педагогического опыта;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства- субсидии на государственное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ гимназия № 330 .</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ гимназия № 330.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Корневская Оксана Валентиновна, директор ГБОУ гимназия № 330</p> <p>Рабочая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· научный руководитель – к.п.н. методист Коробкова Е. Н.,</li> <li>· заместитель директора по УВР к.п.н. Жаринов А. Г.,</li> <li>· заместитель директора по УВР Страхова Л.Л.,</li> <li>· заместитель директора по воспитательной работе Чернышева Ю.А.,</li> <li>· заведующий музеем Корневская Ю.А.,</li> <li>· методист Чеперегина А.Г.,</li> <li>· зав. ОДОД Гомзикова Ю.В.,</li> <li>· советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Смирнова А.Д.</li> </ul>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения об ОО

Полное наименование: *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 330 Невского района Санкт-Петербурга.*

Сокращенное название: *ГБОУ гимназия № 330 Невского района Санкт-Петербурга*

Дата основания: 1 сентября 1958 года

ИНН 7811066862

Учредитель: Администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с

- лицензией, регистрационный № 178 от 31.01.2012 г., серия 78 № 001692 (срок действия – бессрочно)
- свидетельством о Государственной аккредитации, регистрационный № 764 от 26.02.2015 г., серия 78АОJ № 0000125 (срок действия – 26.02.2027 г.)

Местонахождения: 192019, г. Санкт-Петербург, ул.

Хрустальная, дом 12, лит. А.

Телефоны: +7 (812) 412-50-40, +7 (812) 412-78-78

e-mail: info.gbou330.nevsky@obr.gov.spb.ru

korenevskaya330@yandex.ru

Официальный сайт: gimn330.ru

Сведения об обучающихся др.

Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	На конец 2024 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	560	580	559	573	562	585
- начальная школа	233	243	235	242	240	238
- основная школа	263	271	258	268	264	277
- средняя школа	64	66	66	63	58	70
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		2	1	1	2	
- начальная школа					1	
- основная школа				1	1	
- средняя школа						

	Не получили аттестата:			2	0	0	
	– об основном общем образовании			2		0	
	– среднем общем образовании			0		0	
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			3	6	4	
	– в основной школе	1	3	0	1	3	
	– средней школе	2	0	3	5	1	
	Количество учащихся с ОВЗ	0	0	0	1	1	7
	Количество детей-инвалидов	5	6	6	4	4	3

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

**Уровни предоставляемого образования:**  
 начальное общее (1–4 классы, 4 года обучения),  
 основное общее (5–9 классы, 5 лет обучения),  
 среднее общее (10–11 классы, 2 года обучения).  
 Реализуемые образовательные программы:  
 III. начального общего образования,  
 I. основного общего образования с дополнительным (углублённым) изучением предметов гуманитарного цикла,  
 II. среднего общего образования с дополнительным (углублённым) изучением предметов гуманитарного и технического циклов,  
 III. дополнительного образования детей  
 На уровне начального и основного общего образования реализуются также адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 – начальное общее образование, вариант 7 – основное общее образование).  
 Внеурочная деятельность реализуется в 1–11 классах в количестве от 5 до 9 часов в неделю.  
**Форма обучения:** дневная.  
 Среди особенностей образовательного учреждения, оказывающих влияние на формирование стратегии его развития, можно обозначить следующее:  
 IV. традиции гимназического образования, что предполагает становление целостного мировоззрения школьников, основой которого являются разносторонние знания о мире, философских основах культуры и науки, владение методологией познания, а также сформированность нравственных установок с позиций общечеловеческих ценностей и социально-адекватных приемов поведения;  
 V. ориентация образовательной программы на культурологический подход, позволяющий в полной мере использовать культурно-образовательный потенциал города и его социокультурных институтов в образовательной деятельности.

	<p>VI. <b>значительный опыт экспериментальной работы</b>, нацеленный на расширение образовательного пространства и формирование системы метаинтеграции;</p> <p>VII. <b>материально-техническая база</b> учебного и воспитательного процесса, предоставляющая возможности использования современных средств обучения, спортивного комплекса, но нуждающаяся в обновлении;</p> <p>VIII. <b>наличие ОДОД</b>, как самостоятельной структуры, составной частью которой является школьный музей;</p> <p>IX. <b>сохранение в рамках внеурочной деятельности</b> курсов культурологической направленности;</p> <p>X. <b>использование широко спектра технологий</b> внеаудиторного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p>						
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Обучение осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков 45 минут. Обучение проводится по четвертям с 1 по 11 классы. Начало уроков- 8.30. Окончание 7 урока- 15.25. Внеурочная деятельность: 13.45- 16.30. Режим работы групп продленного дня: понедельник- пятница 12:30- 18:30 в зависимости от класса и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Режим работы ОДОД: понедельник – пятница 13.00-21.00, суббота 12.00-20.00</p>						
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В списочном составе 58 педагогов, в том числе 35 учителей</p> <table border="1" data-bbox="600 1128 1489 1547"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1128 858 1301">Образование, кол-во работников</th> <th data-bbox="858 1128 1254 1301">Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</th> <th data-bbox="1254 1128 1489 1301">Стаж работы, кол-во работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1301 858 1547">Высшее – 51 чел. Среднее специальное – 7 чел.</td> <td data-bbox="858 1301 1254 1547">Высшая – 30 чел. Первая – 13 чел. Без категории- 15 чел.</td> <td data-bbox="1254 1301 1489 1547">До 5 лет – 7 чел. 5 – 15 лет – 14 чел. Свыше 15 лет – 37 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Количество специалистов:</b> педагог-психолог-1, учитель-логопед-1, учитель-дефектолог- 1, социальный педагог-1, методисты- 11. Количество работников, имеющих ученую степень- 2 Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 13, Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов - 4</p>	Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников	Высшее – 51 чел. Среднее специальное – 7 чел.	Высшая – 30 чел. Первая – 13 чел. Без категории- 15 чел.	До 5 лет – 7 чел. 5 – 15 лет – 14 чел. Свыше 15 лет – 37 чел.
Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников					
Высшее – 51 чел. Среднее специальное – 7 чел.	Высшая – 30 чел. Первая – 13 чел. Без категории- 15 чел.	До 5 лет – 7 чел. 5 – 15 лет – 14 чел. Свыше 15 лет – 37 чел.					
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей</p>						

	<p>свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой нет других общеобразовательных организаций, есть 2 вуза. Кроме того, в районе расположены: Детская библиотека № 8 Невского района (встречи с писателями, интерактивные занятия тематические праздники); Детский творческий центр «Театральная семья»; ГБУ ДО Дом детского творчества «Левобережный», ГБУ ДО центр детского технического творчества «Старт+» (единая модель профориентации, участие в конкурсах)</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p><b>Направление 1. Гимназическое образование в цифровую эпоху: новое качество</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект 1. Гимназическое качество. <i>Основной результат:</i> издание сборника методически материалов «Образовательный город: многоканальная интегративная система освоения городского пространства в деятельности», обобщающего результаты экспериментальной работы</li> <li>• Проект 2. Образовательная мобильность (индивидуализация) – дистанционные модули, олимпиады, конкурсы, технологии, цифровая среда. <i>Основной результат:</i> открытие классов по ряду профилей (гуманитарного- с углубленным изучением истории и обществознания, технологического- с углубленным изучением математики и физики)</li> <li>• Проект 3. Гимназический уклад. <i>Основной результат:</i> совершенствование модели самоуправления</li> </ul> <p><b>Направление 2. Школа возможностей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект 1. Школа культурного самоопределения. <i>Основной результат:</i> включение музея гимназии в сетевое взаимодействие в рамках районной программы «Современный музей»; создание и внедрение цикла дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на работу в городском и музейном пространствах</li> <li>• Проект 2. Развивая партнерство. <i>Основной результат:</i> расширение количества партнеров гимназии (СПбГЭУ, СПб Политехнический университет имени Петра Великого, ЛЭТИ, СПб Академия талантов)</li> <li>• Проект 3. Школа – территория спорта и здоровья. <i>Основной результат:</i> создание «спортивного класса»; проведение соревнований городского уровня.</li> </ul>

**Направление 3. Современный учитель: точки роста**

- Проект 1. Методическая культура педагога.

*Основные результаты:* проведение городских конференций на базе гимназии («Метапроект: от замысла – к воплощению» 18.04.2024 года. «Метаинтеграция: технологии реализации в образовательном процессе», 16.03.2023 года.)

- Проект 2. Творческая самореализация учителя.

*Основные результаты:* победа педагога гимназии в конкурсе лучших учителей Санкт-Петербурга, участие педагогов ОУ в конкурсах педагогических достижений

Краткое описание достижений  
ОО

1. **Гимназия стала победителем** районного конкурса «Лидер в образовании» в 2024 году

2. **Обучающиеся** ежегодно являются призерами и победителями различных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад.

- Всероссийская олимпиада школьников и региональные олимпиады

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победители регионального этапа				1	1
Призёры регионального этапа	4	2	3	1	
Победители районного этапа	7	3	5	11	10
Призёры районного этапа	38	9	18	30	22

- Конкурсы

*Международного и всероссийского уровня*

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Ступени» (6 победителей)

IV всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2024» (на протяжении двух последних лет, 4 победителя)

Международный исследовательский проект "Дороги войны" (5 победителей)

Международный конкурс номинаций: хореография «Жар-Птица России» (11 победителей)

*Межрегионального и регионального уровня*

Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских проектов школьников «Культурный багаж» (8 победителей)  
Учебные Суды им. Принца Ольденбургского при СПбГЭУ на протяжении трех последних лет, 7 победителей)

Межрегиональная конференция «Шаг в будущее»

Городской чемпионат по дебатам (6 победителей)

Конкурс «Блокада. Память. Победа»»

Открытый городской конкурс «Танцуй, класс!» (15 победителей)

Конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп» в рамках Открытого городского фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» (18 победителей)

Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе» (5 победителей)

Конкурс чтецов «Россией рождённые строки» «Без срока давности» - Федеральный просветительский проект Министерства науки и высшего образования проведён СПб ГИК (2 победителя)

Конкурс чтецов «Россией рождённые строки» «Без срока давности» - Федеральный просветительский проект Министерства науки и высшего образования проведён СПб ГИК (6 победителей)

Чемпионат «Общественные дебаты» (4 победителя)

Городская психологическая конференция по развитию личности и социальной зрелости «Ровесник ровеснику» (6 победителей)

Конференция «Мир в зеркале культуры» (4 победителя)

Городская научно-практическая конференция «Невская проектория» (1 победитель)

**3. Педагоги** гимназии участвуют в профессиональных конкурсах:

Верцева Н.В., учитель истории, обществознания и искусства-победитель конкурса лучших учителей Санкт-Петербурга (2024 г.)

Чеперегина А.Г., методист, учитель физической культуры-победитель всероссийского конкурса Движения первых «Гуру физкультуры»

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски	
Знание	<p>Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).</p> <p>Существующий образовательный концепт, нацеленный на актуализацию метапредметных связей и образовательных возможностей территории</p> <p>Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников</p>	<p>Слабая материально-техническая база</p> <p>Недостаточно развитая информационная среда: нехватка квалифицированных кадров, устаревшее оборудование</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий</p>	<p>Наличие развитой системы социального партнерства</p> <p>Богатый культурно-образовательный потенциал города</p> <p>Определение правовых и нормативных рамок образовательной деятельности в государственных документах</p> <p>Развитие системы ГИА, как независимой системы итоговой аттестации, предоставляющей равные возможности для обучающихся</p>	<p>Нехватки финансирования для организации современного образовательного процесса</p> <p>Засилье бюрократических процедур, ориентированных на формальные показатели</p> <p>Сложность поиска квалифицированных кадров на современном рынке труда</p>	
Воспитание	<p>Использование культурологического подхода, ориентированного на ценностно-смысловую составляющую образовательной деятельности</p>	<p>Отсутствие инновационных подходов к реализации воспитательных практик</p> <p>Сложность взаимодействия родителей и педагогов</p>	<p>Наличие программ и проектов федерального, регионального и районного уровня</p> <p>Благоприятные возможности для социализации школьников в пространстве города</p>	<p>Отсутствие реальных механизмов, обеспечивающих дисциплинарную поддержку воспитательного процесса</p> <p>Негативное отношение к школе в социуме</p>	

	<p>Наличие системы устоявшихся традиций и событий</p> <p>Сложившаяся система поддержки учащихся</p> <p>Квалифицированный коллектив педагогов, обеспечивающих систему поддержки и развития обучающихся</p>			<p>Усилившееся идеологическое давление</p>
<p>Здоровье</p>	<p>Наличие спортивного комплекса</p> <p>Существующая система спортивных секций с давними традициями</p>	<p>Нехватка квалифицированных специалистов для организации урочной деятельности</p> <p>Нехватка спортивного инвентаря для полного использования пространства в комплексе</p>	<p>Отсутствие постоянной медицинской службы</p> <p>Ограниченные возможности питания из-за маленькой площади школьной столовой</p> <p>Наличие системы ГТО и иных спортивных состязаний</p>	<p>Формальное отношение к мероприятиям, обеспечивающим мониторинг и поддержку здоровья педагогов</p>
<p>Творчество</p>	<p>Наличие структурного подразделения «ОДОД», занимающего отдельное здание</p> <p>Активная деятельность школьного музея</p> <p>Школьники успешно участвуют в городских конкурсах, акциях, конференциях творческой направленности</p>	<p>Малое количество направлений дополнительного образования</p> <p>Отсутствие инновационных подходов к выбору направлений развития дополнительного образования</p> <p>Отсутствие современных технологий в работе отделений ОДОД</p>	<p>Расширение количества площадок для реализации творческого потенциала учащихся</p> <p>Введение краткосрочных программ дополнительного образования по сертификатам как основа разработки новых направлений деятельности</p>	<p>Недостаточное финансирование дополнительного образования</p> <p>Наличие конкуренции в системе дополнительного образования</p>

Профориентация	Наличие профильных классов гуманитарной и технологической направленности	Отсутствие эффективной системы профориентационной работы	Наличие системы социального партнерства Возможность использования федерального портала «Билет в будущее» Актуализация возможностей родителей для профориентации подростков	Изменяющаяся динамика рынка труда Высокий барьер для поступающих в гуманитарные вузы
Учитель. Школьная команда	Устоявшаяся система методической поддержки учителя Разработка и внедрение инновационной модели наставничества Сотрудничество педагогов на метапредметной основе	Небольшой процент педагогов, не ориентированных на профессиональное развитие Профессиональное и эмоциональное выгорание педагогов	Возможности выбора направления повышения квалификации Наличие профессиональных конкурсов Возможности профессионального роста	Большой процент некачественных курсов повышения квалификации Увеличение бумажной нагрузки и количества формальных требований к работе учителя
Школьный климат	Демократичный стиль отношений между участниками образовательного процесса Высокий уровень культуры, исключая деструктивное поведение учащихся Налаженная система психолого-педагогического сопровождения трудных подростков Сложившаяся модель школьного самоуправления	Отсутствие медиатора, обеспечивающего единое коммуникативное пространство гимназии	Наличие ухоженной территории вокруг школы	Формализация образовательного процесса и его жесткая регламентация Низкий уровень культуры социума

Образовательная среда	<p>Создание коммуникативных зон общения, ориентированных на учащихся</p> <p>Наличие библиотечно-информационного центра</p> <p>Реализация модели «полного дня»</p>	<p>IT-оборудование не в полной мере соответствует необходимым требованиям</p> <p>Не 100% использования ресурсов образовательных электронных платформ</p>	Развитие цифровой среды ОУ за счет внешнего финансирования	<p>Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами</p> <p>Недостаточно качественный контент, предлагаемый на электронных платформах</p> <p>Сложность регистрации учащихся начальной школы на электронных платформах</p> <p>Устойчивое отрицательное мнение общественности (в т.ч. родителей) к цифровизации</p>
-----------------------	---	--	--	--

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Срок реализации	Руководитель проектной группы	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
<b>Магистральное направление «Знание»</b>						
1	<p><b>Образовательная мобильность</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения возможностей выбора обучающимися собственной образовательной траектории содержания обучения, форм и способов освоения учебного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>• Совершенствование инклюзивного образования.</li> <li>• Создание условий, способствующих освоению каждым обучающимся стандартов нового поколения и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала</li> <li>• Совершенствование внутренней системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП (по ступеням) на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающихся, которая складывается из следующих показателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>качественной и количественной характеристики уровня освоения содержания рейтинга в сообществах; саморейтинга.</li> </ul> </li> <li>• Совершенствование системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу возможностям и потребностям обучающихся;</li> <li>• Разработка диагностических материалов по выявлению образовательных интересов и потребностей обучающихся.</li> <li>• Организация углубленного изучения предметов в 5-9 классах, профильного обучения в старшей школе на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;</li> <li>• Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе ГИА;</li> <li>• Высокий процент поступления выпускников в вузы на бюджетной основе;</li> <li>• Эффективное функционирование внутришкольной системы комплексной оценки образовательных достижений ученика;</li> </ul>	До 2029	Жаринов А.Г.	Мониторинг согласно критериев проекта «Школа Минпросвещения»

		<p>предпрофильной подготовки и профильного обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение подготовки обучающихся к участию во Всероссийских Олимпиадах школьников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание правовых и организационных условий обеспечивающих развитие инклюзивного образования;</li> <li>• Создание системы подготовки школьников к участию в конкурсах и Олимпиадах.</li> </ul>	До 2029	Коробкова Е.Н.	Представление результатов экспериментальной работы на конференциях по управлению качеством образования районного и городского уровня
2	<p><b>Метаинтеграция</b> (в рамках целевого районного проекта «Новое качество») <b>Цель:</b> внедрение в основной и средней школе системы метаинтеграции, включающей три уровня интегративных связей: внутрипредметный, межпредметный, метапредметный.</p>	<p>внедрение метаинтеграции как единой стратегии повышения качества образования в гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и оснащение «Металаборатории», как пространства координации и поддержки экспериментальной деятельности гимназии;</li> <li>• Развитие и совершенствование метапрограммы «Образовательный город»;</li> <li>• Разработка системы оценки качества метауроков и ее внедрение в работу ОУ;</li> <li>• Внедрение системы наставничества, позволяющей обучать новых учителей основам метаинтеграции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация и публикация материалов, связанных с метапроектами, реализуемыми в гимназии;</li> <li>• Организация системной работы творческих педагогических коллективов, по разработке уроков, на ориентированных на внутрипредметную и межпредметную интеграцию;</li> <li>• Создание «методической копилки» метауроков разного уровня;</li> <li>• Диссеминация опыта – представление его на разных площадках городского и всероссийского уровня.</li> </ul>	До 2029	Коробкова Е.Н.	Представление результатов экспериментальной работы на конференциях по управлению качеством образования районного и городского уровня
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>						
3	<p><b>Спорт для всех</b> <b>Цель:</b> Создание условий для диверсификации деятельности спортивных клубов, направленных на развитие физической активности, улучшение здоровья учащихся и формирование у них</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение количества спортивных секций в ОДОД, таких как регби, баскетбол, футбол, бадминтон;</li> <li>• Организация занятий для детей с особыми потребностями и для тех, кто не имеет возможности активно заниматься традиционными видами спорта, через адаптированные спортивные программы, включая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды;</li> <li>• Популяризация выполнения норм ГТО;</li> <li>• Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для детей с особыми потребностями;</li> <li>• Расширение количества</li> </ul>	До 2029	Чеперегина А.Г.	Родительский контроль

<p>устойчивых спортивных привычек через внедрение новых видов спорта и активностей, адаптированных под различные интересы и возможности детей.</p>	<p>элементы физической реабилитации и развития двигательных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Организация спортивных мероприятий: праздников, турниров и чемпионатов, где учащиеся смогут попробовать различные виды спорта и показать свои результаты в дружественной и поддерживающей атмосфере;</li> <li>• Создание системы психологической поддержки для детей, которая будет мотивировать их заниматься спортом, справляться с неудачами и развивать уверенность в себе через спортивные достижения;</li> <li>• Налаживание сотрудничества с профессиональными спортсменами, спортивными федерациями и клубами, которые могут провести мастер-классы, открытые тренировки и мотивационные встречи для учащихся, повышая интерес к занятиям спортом.</li> </ul>	<p>спортивных клубов и секций по направлениям, востребованным школьниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования сторонних ресурсов.</li> </ul>		
<p><b>Магистральное направление «Творчество»</b></p>				
<p>4 Школьный медиационный центр <b>Цель:</b> создание единого</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня медиаграмотности учащихся;</li> <li>• Создание условий для развития социальной и творческой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка в программе воспитателя вариативного модуля "Школьные медиа";</li> <li>• Создание материально-</li> </ul>	<p>2026</p>	<p>Гомзикова Ю.В. Представление результатов проекта на Педагогическом Совете</p>

<p>информационного пространства гимназии</p>	<p>активности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в значимых для гимназии конкурсах, конференциях и других мероприятиях, их освещение в информационном пространстве;</li> <li>Организация собственных медиасобытий.</li> </ul>	<p>технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание возможности для учащихся проявить свои возможности в избранной области деятельности;</li> <li>Создание условий для профессионального самоопределения и подготовки будущих специалистов в области медиа;</li> <li>Привлечение учеников к участию в организации и функционировании школьных медиацентров;</li> <li>Повышение педагогического мастерства учителей школы в применении ИКТ-компетенций в образовательном процессе;</li> <li>Полноценные учебными материалами школьного образовательного ресурса с целью их использования в работе педагогов и учащихся.</li> </ul>		
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>				
<p>3 Страна героев Цель: создание на базе школьного музея системы историко-культурного просвещения, обеспечивающей становление традиционных духовно-нравственных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внедрение нового формата патриотического воспитания и просвещения школьников через их активное погружение в культурное пространство Санкт-Петербурга;</li> <li>Создание дополнительных общеразвивающих программ гражданско-патриотической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Широкое привлечение ресурсов социокультурных городов;</li> <li>Повышение квалификации педагогических кадров в области туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>Активное использование инновационных методов и технологий работы с</li> </ul>	<p>2025-2026</p>	<p>Коренеvская Ю.А. Обсуждение на заседании педагогического совета</p>

ценностей патриотизма подростков классов.	и у 5-11 классов. направленности; • Активизация деятельности школьного музея, как центра историко-культурного просвещения школьников; • Повышение общего уровня знаний школьников в области истории и культуры как своего города, так и страны в целом; • Содействие внедрению инновационных методов и технологий патриотического воспитания в образовательную практику ОУ	культурным наследием; • Актуализация социальной функции школьного музея.		
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>				
6 <b>Шаг в профессию</b> <i>Цель:</i> формирование профориентационной компетентности обучающихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего	• Построение системы взаимодействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса; • Обеспечение информирования обучающихся об обучающихся о специфике рынка труда и систем профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, отраслями экономики России посредством различных мероприятий, в том	2025-2026 • Совершенствование системы профильных курсов (расширение профилей); • Участие в проекте «Моя первая профессия» • Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне; • Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы; • Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; • участие обучающихся в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с	Чернышева Ю.А.	Мониторинг согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения

	<p>числе профессиональных проб; систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>• Выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;</li> <li>• Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>• Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства;</li> <li>• Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках и в</li> </ul>	<p>учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие обучающихся в конкурсах профессионально-мастерства профессионально-практической направленности;</li> </ul>		
--	--	--	--	--

	<p>виртуальном формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству;</li> <li>• совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению.</li> </ul>			
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>				
<p>7</p> <p><b>Методическая культура педагога</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование методической культуры педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие методической компетентности педагогических работников в условиях введения ФООП;</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Овладение методами и технологиями, обеспечивающими работу в открытом образовательном пространстве;</li> <li>• Создание условий для реализации индивидуальной образовательно-методической траектории педагога;</li> <li>• Развитие индивидуальности педагога, расширение самосознания, поиск</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание гибкой системы повышения квалификации в области ФГОС и инновационных методов преподавания;</li> <li>• Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</li> <li>• Создание комфортного микроклимата в гимназии;</li> <li>• Рост социального статуса педагогов;</li> <li>• Увеличение количества победителей участников и победителей</li> </ul>	<p>До 2029</p> <p>Страхова Л.Л.</p>	<p>Мониторинг согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения</p>

		<p>эффективного индивидуального стиля педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение системы наставничества, обеспечение адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.</li> </ul>	<p>педагогических конкурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие публикаций, способствующих диссеминации опыта работы гимназии;</li> <li>• Инициирование новых проектов и программ, реализующих общую стратегию открытого образования.</li> </ul>			
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>						
8	<p><b>Коворкинг в школе</b>  <b>Цель:</b> создание образовательной среды творческого типа посредством организации неформальных клубов, обеспечивающих развитие личного потенциала всех участников образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет индивидуальности каждого обучающегося, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала;</li> <li>• Создание безопасной и комфортной для подростков среды, вовлекающего типа;</li> <li>• Создание насыщенного образовательного пространства, предоставляющего возможности учащимся для реализации собственного замысла;</li> <li>• Организационное и информационное сопровождение проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий в коворкинг зоне по интересам и запросам детей;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов в области неформального образования;</li> </ul>	2025-2026	Смирнова А.Д.	<p>Мониторинг согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения»</p>

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Требуемые ресурсы Нормативное правовое обеспечение	Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО.	в наличии		Федеральный бюджет
	Адаптированные ООП для обучающихся с ОВЗ	по всем предметам		
	Положение о деятельности гимназии	на сайте гимназии		
	Программа «Воспитание»	в наличии	Внесение разделов «Школьный медиациентр» и «Школьный коворкинг»	
Материально- техническое обеспечение	Соглашения с социальными партнерами	В наличии с ООО «Трансгаз СПб», Политехническим университетом им. Петра Великого, СПбГЭУ, ЛЭТИ, Академией талантов СПб, Правобережным ДДТ, ГБУ ДО ЦД (Б)ТТ «Старт+»	Новые социальные партнеры	
	Кабинеты		Помещение для школьного коворкинга	Бюджетное финансирование
	Компьютерный класс	4	Оборудование «Металаборатории»	
	Спортивный зал	1	Оборудование для Школьного медиацентра	
	Бассейн	1		
	Школьная библиотека	1		
	Столовая	На 80 мест		
	Учительская	1		
	Актный зал	1		
	Спортивная площадка	1		
	Скоростной интернет	В наличии		

	Интерактивная доска Мультимедийный комплекс (проектор/компьютер)	25	Нуждается в обновлении Оборудование «Металлаборатории»	Средство по Грантовому проекту «Лидер в образовании»
Кадровые ресурсы	Учитель	28		
	Педагог-организатор	1		
	Советник по воспитанию	1		
	Заместитель директора по УВР	2		
	Социальный педагог	1		
	Заместитель директора по воспитательной работе	1		
	Педагог дополнительного образования	13		
	Методист	7		
	Бюджетные средства			Участие в грантах и конкурсах
	Финансовые ресурсы	Доходы от предоставления платных услуг в соответствии с Уставом и Лицензией		
Методические ресурсы	План работы внутришкольных методических объединений			
	Методические пособия по функционированию системы метаинтеграции			
	Программа внутришкольной оценки качества			

## ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<b>Магистральное направление «Знание».</b> <b>Проект «Образовательная мобильность»</b>						
Углублённое изучение отдельных предметов в 5-9 классах при условии внесения на федеральном уровне дополнений в ФОП ООО	Сентябрь 2028		Учебный план	Рабочие программы	Заместитель директора по УВР Жаринов А.Г.	отсутствие педагогических кадров / разработка системы стимулирования педагогических кадров
Изменение Устава гимназии в соответствии с новыми Приказами и Положениями федерального и регионального уровня	2026		Устав	Текст устава	Директор Коренева О.В.	Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы./ Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Анализ существующей в гимназии внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	Август 2025		Диагностические материалы	Результаты мониторинга	Заместитель директора по УВР Жаринов А.Г.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. /Разработка и

						использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Расширение форм и направлений внеурочной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов	2025-2029	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Количество новых программ	Заместитель директора по УВР Жаринов А.Г.	Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений внеурочной деятельности / участие в сетевых программах и проектах	
Разработка диагностических материалов по выявлению образовательных интересов и потребностей обучающихся	Ноябрь 2025	Диагностические материалы	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Жаринов А.Г.	Сложность взаимодействия с родителями/ Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере работы с семьей	
Типовое положение по внутришкольной системе комплексной оценки образовательных достижений ученика	Сентябрь 2026	Положение о внутришкольной системе комплексной оценки образовательных достижений ученика	Текст Положения	Заместитель директора по УВР Жаринов А.Г.	Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы. Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.	
Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Сентябрь 2025	Локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Адаптированные образовательные программы	Заместитель директора по УВР Жаринов А.Г.	Несовершенство стимулирования участия общества и бизнеса в развитии школьного образования	
Заключение договоров с организациями-партнерами ОУ	2025-2029	Договора со сторонними организациями	Количество заключенных договоров	Заместитель директора по УВР Жаринов А.Г.		

**Магистральное направление «Знание».**  
**Проект «Метаинтеграция»**

Формирование плана метапроектов для учащихся 5-11 классов	Сентябрь 2025-2029 гг.	Годовой план метапроектов	Количество метапроектов	Методист Коробкова Е.Н.	Уход педагогов, реализующих систему метаинтеграции/ разработка системы стимулирования педагогических кадров
Наличие нормативных актов, обеспечивающих работу обучающихся в открытом образовательном пространстве	2026	Нормативные акты	Содержание	Методист Коробкова Е.Н.	Неполнота отдельных нормативно-правовых документов на момент разработки и начало внедрения Программы./ Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Создание металаборатории, обеспечивающей централизованный подход к проектной деятельности в гимназии	Сентябрь 2026	Страница на сайте гимназии	Положение о металаборатории	Методист Коробкова Е.Н.	Неполнота ресурсной базы для обеспечения металаборатории /Участие в грантовых конкурсах
Пополнение банка метауроков, метапроектов и образовательных путешествий	2025-2029	Методические рекомендации	Количество новых разработок	Методист Коробкова Е.Н.	Недостаточная методическая грамотность части педагогов /Проведение серии мастер-классов

Обучение новых педагогов основам метаинтеграции	Ноябрь 2025	Положение о наставничестве	Количество педагогов, принимающих участие в метаинтеграции	Методист Коробкова Е.Н.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. /Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Разработка системы социокультурных практик в рамках метапрограммы «Образовательный город	2025-2029	Видео-отчеты на сайте гимназии Количество обучающихся, принимающих участие в социокультурных практиках	Количество обучающихся, принимающих участие в социокультурных практиках	Методист Коробкова Е.Н.	Неготовность отдельных педагогов реализовывать данный вид образовательных практик /Психолого-педагогическое и методическое сопровождение
Создание комплекса методического сопровождения метаинтеграции в ОУ	2025-2029	Методические материалы	Текст рекомендаций	Методист Коробкова Е.Н.	Дефицит профессиональных компетентностей в области метаинтеграции у части педагогов. / Формирование методической базы для самообразования
Развитие системы наставничества в рамках системы метаинтеграции	2025-2029	Положение о наставничестве в ОУ	План работы	Методист Коробкова Е.Н.	Дефицит профессиональных компетентностей в области метаинтеграции у молодых педагогов / внедрение системы наставничества

Магистральное направление «Здоровье».  
Проект «Спорт для всех»

Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых спортивных мероприятиях.	2025	Аналитическая справка	Количество обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников)	Методист Челерегина А.Г.	Избыточная профессиональная нагрузка педагогов/ Привлечение ресурсов внеурочной деятельности
Открытие новых спортивных секций	2026-2029	Производственный план ОДОД	Увеличение до 10 видов спорта	Методист Челерегина А.Г.	Неполнота ресурсной базы для обеспечения работы новых секций / разработка моделей сетевого партнерства
ВФСК «ГТО»	2025-2026	План мероприятий Количество	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО	Методист Челерегина А.Г.	Слабая общественная поддержка данной инициативы / Усиление разъяснительной работы
Создание спортивной инфраструктуры	2026-2029	Список оборудования	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, необходимого для занятий различными видами спорта.	Методист Челерегина А.Г.	Неполнота ресурсной базы для обеспечения работы новых секций / разработка моделей сетевого партнерства

<p>Формирование команды тренеров и инструкторов: подбор квалифицированных специалистов по различным видам спорта; проведение обучения и повышения квалификации тренеров, обеспечение их современными методическими материалами.</p>	<p>2026-2029</p>		<p>Количество педагогов, повысивших квалификацию</p>	<p>Количество педагогов, повысивших квалификацию</p>	<p>Методист Чеперегина А.Г.</p>	<p>Недостаточная укомплектованность квалифицированными кадрами / Создание системы поощрения педагогов и специалистов</p>
<p>Разработка разнообразной программы занятий спортом: Создание расписания тренировок и мероприятий для разных возрастных групп и уровней подготовки. Включение в программу различных спортивных секций, направленных на развитие физической культуры и спорта Организация регулярных тренировок и мероприятий: Проведение занятий не менее двух раз в неделю для всех желающих обучающихся. Участие в межшкольных, районных и городских соревнованиях для повышения мотивации и вовлеченности участников. Создание системы регистрации и учета участников: Внедрение базы данных для учета, желающих заниматься</p>	<p>2025-2029</p>		<p>Увеличение количества спортивных секций</p>	<p>Система регистрации и учета участников</p>	<p>Методист Чеперегина А.Г.</p>	<p>Отсутствие профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов по реализации программ. /Разработка и использование эффективной системы мотивации педагогов в инновационные процессы</p>

<p>спортом, их достижений и посещаемости тренировок. Регулярный анализ статистики для оценки интереса к различным видам спорта.</p>						
<p>Внедрение системы поощрения и мотивации: Введение сертификатов, медалей и других наград для отметки достижений участников. Организация спортивных праздников и открытых мероприятий для повышения интереса к занятиям спортом.</p>	2025-2029	План мероприятий	Увеличение количества школьников, занимающихся спортом План мероприятий	Методист Чеперегина А.Г.	Недостаточность бюджетного финансирования/ Привлечение спонсоров	
<p>Стилизация и пропаганда здорового образа жизни: Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на пропаганду физической активности и здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей. Создание бумаж, постеров и других материалов, посвященных пользе физической активности и занятиям спортом</p>	2025-2029	План информационно-просветительских мероприятий	Увеличение количества школьников, занимающихся спортом (не менее 60%)	Методист Чеперегина А.Г.	Отсутствие профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов по реализации программ. /Разработка и использование эффективной мотивации педагогов в инновационные процессы	

Магистральное направление «Творчество».  
Проект «Школьный медиациентр»

Работа по выявлению интересов современных подростков в области медиа и креативных индустрий	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Аналитическая справка	Диагностические материалы	Зав. ОДОД Гомзикова Ю.В.	Отсутствие у подростков доверия к школьным педагогам /внедрение новых форматов общения с подростками
Разработка краткосрочных программ, направленных на повышение технической грамотности обучающихся при работе с медиа (графическими/видео/аудио-редакторами)	2026-2029	Программы	Количество учащихся, обучающихся по данным программам	Зав. ОДОД Гомзикова Ю.В.	Отсутствие специалистов, способных к реализации данных программ / Повышение квалификации педагогов в данном направлении
Реконструкция школьной радиосети как одного из элементов современного школьного медиациентра.	2026-2027	Положение о работе школьной радиосети	План работы	Зав. ОДОД Гомзикова Ю.В.	Ограничение площадей и возможностей материально- технической базы для реализации проекта / Участие в конкурсах
Набор актива информационно-медийного направления	2026-2029	Список актива	Проект работы школьного медиациентра	Зав. ОДОД Гомзикова Ю.В.	Недостаточная компетентность подростков в области ИКТ / разработка программ дополнительного образования на базе ОДОД

Поиск партнеров из числа учителей, родителей, неравнодушных взрослых – специалистов в данном направлении, желающих присоединиться	2025-2029	Наличие команды, реализующей проект	Наличие команды, реализующей проект	Наличие команды, реализующей проект	Зав. ОДОД Гомзикова Ю.В.	Отсутствие профессиональной инициативы и компетентности в области коммуникации у отдельных педагогов / Повышение квалификации отдельных педагогов
Разработка проекта школьного медиационного центра	Сентябрь 2026	Программа работы центра	Количество обучающихся, принимающих участие в работе центра	Зав. ОДОД Гомзикова Ю.В.	Отсутствие соответствующего опыта / активное включение команды педагогов в городские сообщества медиapedагогов	
Создание и укомплектование медиационного необходимым оборудованием	2027 г.	Документация	Наличие центра	Зав. ОДОД Гомзикова Ю.В.	Ограничение площадей и возможностей материально- технической базы для реализации проекта / Участие в конкурсах	
Изучение ресурсов современных медиа-программ и внедрение возможностей искусственного интеллекта в создание контента школьного медиационного центра	2025-2029	Исследовательские и проектные работы школьников	Количество учащихся, принимающих участие в исследовательских практиках	Зав. ОДОД Гомзикова Ю.В.	Загруженность гимназистов / использование возможностей системы интеграции	
Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, кванториумы и пр.)	2025-2026	Договора	Количество партнеров	Зав. ОДОД Гомзикова Ю.В.	Несовершенство стимулирования участия общества и бизнеса в развитии школьного образования / Участие в сетевых проектах	

Магистральное направление «Воспитание».  
Проект «Страна героев»

<p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба на базе школьного музея (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)</p>	<p>Март 2025</p>	<p>Наличие проектной документации</p>	<p>Положение, план работы, Программа</p>	<p>Зав. музеем Кореневская Ю.А.</p>	<p>Неполнота отдельных нормативно-правовых документов на момент разработки и начало внедрения Программы. / Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p>
<p>Выявление интересов и потребностей подростков в области гражданско-патриотического самоопределения</p>	<p>Октябрь 2026</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Диагностические материалы</p>	<p>Зав. музеем Кореневская Ю.А.</p>	<p>Отсутствие у педагогов опыта реализации неформального подхода в сфере гражданско-патриотического воспитания / Повышение квалификации педагогов в данной области</p>
<p>Проведение выставок, нацеленных на популяризацию основных идей патриотического воспитания</p>	<p>2026-2028</p>	<p>Выставки</p>	<p>Книга отзывов</p>	<p>Зав. музеем Кореневская Ю.А.</p>	<p>Ограничение площадей и возможностей материально-технической базы для реализации проекта / Участие в грантовых конкурсах</p>

Вовлечение подростков к участию в общественно-значимых патриотических практиках городского и федерального уровня	2026-2028	Участие в акциях и мероприятиях	Количество школьников, принявших участие	Зав. музеем Кореневская Ю.А.	Слабая мотивация гимназистов/ активизация ресурсов общественных объединений и организаций
Разработка программы культурного просвещения школьников «Страна героев»	2025-2026	Программа	Программа (текст)	Зав. музеем Кореневская Ю.А.	Наличие такого условия реализации программы как – доступность, что исключает посещение многих городских площадок / Поиск партнеров
Разработка и реализация маршрутов, вошедших в программу культурного просвещения школьников «Страна героев»	202502026	Методические материалы	Количество культурных маршрутов	Зав. музеем Кореневская Ю.А.	Загруженность педагогов / Поиск резервов
Реализация программ и проектов краеведческого характера	2025-2029	Программы	Программы	Зав. музеем Кореневская Ю.А.	Недостаточный культурный уровень части педагогов / Повышение квалификации педагогов в области петербурговедения
Разработка туристического маршрута «Страна героев»	2027	Маршрутный лист	Востребованность продукта	Зав. музеем Кореневская Ю.А.	Загруженность педагогов / Поиск резервов

Магистральное направление «Профориентация»

Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации		Соглашения	Количество партнеров	Зам. директора по ВР Чернышева Ю.А.	Отсутствие механизмов, обеспечивающих регламентацию данной деятельности / Участие в региональных программах и проектах
Участие в проекте «Моя первая профессия»		Видеоматериалы	Количество обученных по программе	Зам. директора по ВР Чернышева Ю.А.	Загруженность гимназистов / активизация возможностей интеграционных программ
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	2025-2026	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои Горизонты»	Методические материалы	Зам. директора по ВР Чернышева Ю.А.	Отсутствие профессиональной инициативы и компетентности в области коммуникации у отдельных педагогов / Повышение квалификации отдельных педагогов
Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория	2025-2026	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои Горизонты»	Количество обучающихся	Зам. директора по ВР Чернышева Ю.А.	Недостаточность временных и кадровых ресурсов гимназии/ создание условий для участия гимназистов в проектах

Включение профориентационных блоков в предметные курсы	2025-2029		План профориентационной работы	Количество предметов	Зам. директора по ВР Чернышева Ю.А.	Фрагментарность представленного материала / разработка целостной интегрированной профориентационной программы
Включение в план профориентационной работы участия в курсах профессионально-практической направленности	2025-2029		План профориентационной работы	Количество обучающихся	Зам. директора по ВР Чернышева Ю.А.	Загруженность гимназистов / активизация возможностей интеграционных программ
Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	2025-2029		План профориентационной работы	Количество мероприятий	Зам. директора по ВР Чернышева Ю.А.	Недостаточное информационное обеспечение образовательного процесса / модернизация технического оснащения
Выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе	2025-2029		Аналитическая справка	Диагностические материалы	Зам. директора по ВР Чернышева Ю.А.	Присутствие формального подхода к диагностике у части педагогов и гимназистов / Введение диагностики в систему

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».  
Проект «Методическая культура педагога»

Формирование команды профессионалов в ситуации оттока педагогических кадров	2025-2027	Наличие педагогов по всем предметам	Педагогический состав гимназии	Зам. директора по УВР Страхова Л.Л.	Нехватка педагогических кадров /налаживание сотрудничества с РГПУ имени А.И Герцена
Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО (выявление дефицитов)	2025-2026	Выявленные дефициты	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Страхова Л.Л.	Методические дефициты/ Прохождение педагогами курсов повышения квалификации
Обучение педагогов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2025-2029	Количество педагогов, прошедших обучение	Свидетельства о повышении квалификации	Зам. директора по УВР Страхова Л.Л.	Невысокое качество многих курсов повышения квалификации, размещённых в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования/ Расширение диапазона курсов повышения квалификации
Расширение системы наставничества, обеспечение адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе	2025-2027	Количество молодых специалистов	Инновационный опыт	Зам. директора по УВР Страхова Л.Л.	Нехватка времени/ Составление расписания уроков с учётом наставничества

Проведение методической декады по обмену педагогическим опытом	2025-2029	Количество открытых уроков и занятий	Программы, материалы	Зам. директора по УВР Страхова Л.Л.	Перегруженность педагогов/ Оптимизация учебной нагрузки педагогов
Формирование межпредметных творческих групп по метаинтеграции	2025-2029	Количество проведённых метауроков и образовательных путешествий	Методические материалы	Зам. директора по УВР Страхова Л.Л.	Перегруженность педагогов/ Оптимизация механизмов взаимодействия педагогов
Расширение участия педагогов в профессиональных конкурсах	2025-2029	Количество победителей и призёров профессиональных конкурсов	Грамоты, дипломы	Зам. директора по УВР Страхова Л.Л.	Формализованность многих профессиональных конкурсов/ Представление уникального педагогического опыта
Проведение открытых районных и городских мероприятий, нацеленных на диссеминацию опыта гимназии	2025-2029	Количество мероприятий	Программы, материалы	Зам. директора по УВР Страхова Л.Л.	Невысокая посещаемость мероприятий/ Многоканальное информирование педагогов района и города о проведении мероприятий

Ключевое условие «Образовательная среда».  
Проект «Коворкинг в школе»

Разработка диагностических материалов по выявлению неформальных интересов обучающихся	Февраль 2025	Тесты	Аналитическая справка	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Смирнова А.Д.	Отсутствие у подростков доверия к школьным педагогам /внедрение новых форматов общения с подростками
Конкурс на лучший проект коворкинга среди учащихся и педагогов	Март 2025	Проект-победитель	Положение о конкурсе	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Смирнова А.Д.	Формализация процесса/ активное вовлечение ресурсов самоуправления школьников
Оформление помещения для школьного коворкинга	2025-2026	Наличие	Проект оформления	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Смирнова А.Д.	Ограничение площадей и возможностей материально- технической базы для реализации проекта / Участие в грантовых конкурсах
Проведение цикла мероприятий	2026-2029	Количество мероприятий	План мероприятий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Смирнова А.Д.	Недостаточность временных и кадровых ресурсов гимназии/ увеличение доли самостоятельного управления работой коворкинга старшекласниками

Проведение хакатонов или мозговой штурм, где ученики смогут реализовать свои идеи вокруг проектов разных направленностей	2025-2029	План мероприятий	Количество мероприятий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Смирнова А.Д.	Отсутствие интересов учащихся к данной деятельности / формирование системы стартапов для поддержки мотивации
Встречи по обмену опытом Приглашение выпускников или специалистов для выступлений, где они могут поделиться опытом и советами по будущей карьере.	2025-2029	План мероприятий	Количество мероприятий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Смирнова А.Д.	Сложность привлечения специалистов / создание клуба выпускников
Интерактивные уроки Устранение традиционных подходов к обучению с помощью игры, групповых заданий и обсуждений.	2025-2029	План мероприятий	Количество обучающихся педагогов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Смирнова А.Д.	Недостаточная компетентность подростков в области неформального образования / проведение цикла семинаров и мастер-классов по работе с подростками
Тематические вечера Организация тематических вечеров, посвященных различным культурам, где ученики могут делиться традициями и обычаями.	2025-2029	План мероприятий	Количество мероприятий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Смирнова А.Д.	Отсутствие у подростков доверия к школьным педагогам / внедрение новых форматов общения с подростками

Первый заместитель главы  
администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
  
Н.Г. Спиридонова